|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  25.03.2024 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  История России XIX - начала XX вв. К.М.05.05 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Историческое образование» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **01** |  ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
|  **01.001** |  ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
|  |
|  **01.003** |  ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  педагогический, методический |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  очной формы обучения 2024 года набора  на 2024-2025 учебный год  Омск, 2024 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В.Греков/  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков» Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – очная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «История России XIX - начала XX вв.» в течение 2024-2025 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при |

|  |
| --- |
|  согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: К.М.05.05 «История России XIX - начала XX вв.».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «История России XIX - начала XX вв.» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ОПК-2** **Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ОПК-2.1 знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; |
|  ОПК-2.2 знать основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области |
|  ОПК-2.3 уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии |
|  ОПК-2.4 уметь разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде |
|  ОПК-2.5 владеть приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы |
|  ОПК-2.6 владеть средствами формирования умений, связанных с информационно- коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИК технологий: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) |
|  |
|  **Код компетенции: ОПК-8** **Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ОПК-8.1 знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний |
|  ОПК-8.2 знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни |

|  |
| --- |
|  человека и общества в области нравственного воспитания |
|  ОПК-8.3 уметь использовать современные формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей |
|  ОПК-8.4 уметь использовать современные интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей |
|  ОПК-8.5 владеть методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п. |
|  ОПК-8.6 владеть действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко- культурного своеобразия региона |
|  |
|  **Код компетенции: ПК-3** **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
|  ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» |
|  ПК-3.3 уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся |
|  ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории |
|  ПК-3.5 владеть умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории |
|  |
|  **Код компетенции: УК-1** **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
|  УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи |
|  УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски |
|  УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
|  УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи |
|  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина К.М.05.05 «История России XIX - начала XX вв.» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Предметно- содержательный" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое |

|  |
| --- |
|  образование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  Успешное освоение базового уровня программы дисциплины "История России", среднего общего образования |  История России История Сибири |  УК-1, ОПК-8, ПК-3, ОПК-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Контактная работа |  36 |
|  *Лекций* |  18 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  0 |
|  *Семинарских занятий* |  18 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  34 |
|  Контроль |  36 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  экзамены 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Семестр |  Часов |
|  |  |  |  |
|  Тема 1. Российское государство в первой половине XIX в. |  Лек |  4 |  2 |
|  Тема 1. Российское государство в первой половине XIX в. |  СР |  4 |  6 |
|  Тема 1. Российское государство в первой половине XIX в. |  Сем |  4 |  2 |
|  |  |  |  |
|  Тема 2. Реформы 60-70-х гг. XIX в. |  Лек |  4 |  4 |
|  Тема 3. Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в. |  Лек |  4 |  2 |
|  Тема 4. Основные черты и особенности формирования российской государственности. |  Лек |  4 |  2 |
|  Тема 2. Реформы 60-70-х гг. XIX в. |  СР |  4 |  6 |
|  Тема 3. Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в. |  СР |  4 |  6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема 4. Основные черты и особенности формирования российской государственности. |  СР |  4 |  6 |
|  Тема 2. Реформы 60-70-х гг. XIX в. |  Сем |  4 |  4 |
|  Тема 3. Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в. |  Сем |  4 |  4 |
|  Тема 4. Основные черты и особенности формирования российской государственности. |  Сем |  4 |  2 |
|  |  |  |  |
|  Тема 5. Россия в начале XX. |  Лек |  4 |  4 |
|  Тема 6. Россия в Первой мировой войне |  Лек |  4 |  2 |
|  Тема 7. Культура России начала XX века |  Лек |  4 |  2 |
|  Тема 5. Россия в начале XX. |  СР |  4 |  6 |
|  Тема 6. Россия в Первой мировой войне |  СР |  4 |  2 |
|  Тема 7. Культура России начала XX века |  СР |  4 |  2 |
|  Тема 5. Россия в начале XX. |  Сем |  4 |  2 |
|  Тема 6. Россия в Первой мировой войне |  Сем |  4 |  2 |
|  Тема 7. Культура России начала XX века |  Сем |  4 |  2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  Эк |  4 |  36 |
|  |  Конс |  4 |  2 |
|  Всего |  |  |  108 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении |

|  |
| --- |
|  изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема 1. Российское государство в первой половине XIX в.** |
|
|  Александр I. Эпоха либеральных преобразований. Государственная деятельность М.М. Сперанского и его проект политической реформы России. Внутриполитическая ситуация в России к концу царствования Александра I, итоги правления. Внешняя политика России 1801 – 1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы. Восточный вопрос, Кавказ. Крымская война. Духовная жизнь России в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Министерство народного просвещения и его роль в образовании. «Золотой век» русской культуры. Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Формирование декабристской идеологии, организации декабристов. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. |
|  **Тема 2. Реформы 60-70-х гг. XIX в.** |
|  Отмена крепостного права: история и последствия. Историческая необходимость отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Содержание «Положений» 19 февраля 1861 года. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы: земская, городская, финансовая, народного образования, печати. Военная реформа 1861 – 1874 гг. Роль реформаторов. Значение реформ 1863 -1874 гг. |
|  **Тема 3. Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в.** |
|  Русское народничество 70-х гг. XIX в. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П. Ткачев. Хождение в народ: ожидания и реальность. Рабочее движение, рабочие союзы. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов, первый марксист России. Победа идеологии марксизма: идеологи, социальная база. Духовный, культурный и научный мир России второй половины XIX в. Духовные поиски писателей России (Ф.М. Достоевский, |

|  |
| --- |
|  Л. Н. Толстой). Просвещение и издательское дело. Живопись, музыка, театр, архитектура. Научные открытия и достижения. |
|  **Тема 4. Основные черты и особенности формирования российской государственности.** |
|  Особенности геополитического развития России и их влияние на российскую историю. Преобладающая роль государства в регулировании экономических и социальных отношений в России. Политическая система и институты социального контроля в истории России. Специфика функционирования сословного строя в России , причины. Специфическая роль крестьянской общины в экономических и социальных отношениях в России. |
|  **Тема 5. Россия в начале XX.** |
|  Основные черты и особенности развития капитализма в России. Кризис самодержавия и обострение политических, экономических и социальных противоречий в российском обществе. Внешняя политика на Востоке. Первая буржуазно-демократическая революция в России. Классы и партии в революции, движущие силы, характер революции. Политические выступления. Маневры самодержавия. Создание первых Советов. Начало российского парламентаризма. «Манифест 17 октября 1905 года», «Основные законы», утвержденные 23 апреля 1906 г. Программы партий и их тактика. I и II Государственные думы. Июньский кризис, Новый избирательный закон. III и IV Государственные думы. Реформы П.А. Столыпина.Россия в Первой мировой войне. Начальный период войны. Война и русское общество. Фронт и тыл в 1915 году. Кризис власти летом-осенью 1915 г. Военные операции 1916 г. Внутриполитическая обстановка в стране конца 1916 – начала 1917 г. |
|  **Тема 6. Россия в Первой мировой войне** |
|  Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв.Экономические трансформации политической системы. Нарастание политико-экономического кризиса в стране. Влияние Первой мировой войны на российское общество. |
|  **Тема 7. Культура России начала XX века** |
|  Вклад России в мировую культуру. Общий культурный фон Эпохи (образование, просвещение). Российская наука. "Серебряный век" культуры России |
|  **Темы семинарских занятий** |
|  |
|  **Тема 1. Российское государство в первой половине XIX в.** |
|  |
|  Александр I. Эпоха либеральных преобразований. Государственная деятельность М.М. Сперанского и его проект политической реформы России. Внутриполитическая ситуация в России к концу царствования Александра I, итоги правления. Внешняя политика России 1801 – 1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы. Восточный вопрос, Кавказ. Крымская война. Духовная жизнь России в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Министерство народного просвещения и его роль в образовании. «Золотой век» русской культуры. Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Формирование декабристской идеологии, организации декабристов. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. |
|  |
|  **Тема 2. Реформы 60-70-х гг. XIX в.** |
|  |
|  Отмена крепостного права: история и последствия. Историческая необходимость отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Содержание «Положений» 19 февраля 1861 года. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы: земская, городская, финансовая, народного образования, печати. Военная реформа 1861 – 1874 гг. Роль реформаторов. Значение реформ 1863 -1874 гг. |
|  |
|  **Тема 3. Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в.** |
|  |
|  Русское народничество 70-х гг. XIX в. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П. Ткачев. Хождение в народ: ожидания и реальность. Рабочее движение, рабочие союзы. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов, первый марксист России. Победа идеологии |

|  |
| --- |
|  марксизма: идеологи, социальная база. Духовный, культурный и научный мир России второй половины XIX в. Духовные поиски писателей России (Ф.М. Достоевский, Л. Н. Толстой). Просвещение и издательское дело. Живопись, музыка, театр, архитектура. Научные открытия и достижения. |
|  |
|  **Тема 4. Основные черты и особенности формирования российской государственности.** |
|  |
|  Особенности геополитического развития России и их влияние на российскую историю. Преобладающая роль государства в регулировании экономических и социальных отношений в России. Политическая система и институты социального контроля в истории России. Специфика функционирования сословного строя в России , причины. Специфическая роль крестьянской общины в экономических и социальных отношениях в России. |
|  |
|  **Тема 5. Россия в начале XX.** |
|  |
|  Основные черты и особенности развития капитализма в России. Кризис самодержавия и обострение политических, экономических и социальных противоречий в российском обществе. Внешняя политика на Востоке. Первая буржуазно-демократическая революция в России. Классы и партии в революции, движущие силы, характер революции. Политические выступления. Маневры самодержавия. Создание первых Советов. Начало российского парламентаризма. «Манифест 17 октября 1905 года», «Основные законы», утвержденные 23 апреля 1906 г. Программы партий и их тактика. I и II Государственные думы. Июньский кризис, Новый избирательный закон. III и IV Государственные думы. Реформы П.А. Столыпина.Россия в Первой мировой войне. Начальный период войны. Война и русское общество. Фронт и тыл в 1915 году. Кризис власти летом-осенью 1915 г. Военные операции 1916 г. Внутриполитическая обстановка в стране конца 1916 – начала 1917 г. |
|  |
|  **Тема 6. Россия в Первой мировой войне** |
|  |
|  Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв.Экономические трансформации политической системы. Нарастание политико-экономического кризиса в стране. Влияние Первой мировой войны на российское общество. |
|  |
|  **Тема 7. Культура России начала XX века** |
|  |
|  Вклад России в мировую культуру. Общий культурный фон Эпохи (образование, просвещение). Российская наука. "Серебряный век" культуры России |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История России XIX - начала XX вв.» / Н.В.Греков. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |

|  |
| --- |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. История России. Вторая половина XIX — начало ХХ века / Князев Е. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 296 с . - ISBN: 978-5-534-09670-5. - URL: https://urait.ru/bcode/470419  |
| 2. История России. Вторая половина XIX — начало ХХ века / Князев Е. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с . - ISBN: 978-5-534-12282-4. - URL: https://urait.ru/bcode/494878  |
| 3. История России / Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И.. - Москва: Юрайт, 2023. - 244 с . - ISBN: 978-5-534-15876-2. - URL: https://urait.ru/bcode/510102  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века / Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Соловьев К. А., Пронкин С. В., Клименко Н. Л.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 404 с . - ISBN: 978-5-534-09044-4. - URL: https://urait.ru/bcode/490371  |
|
| 2. Актуальные вопросы истории России начала XX века / Соловьев Е. А., Блохин В. В., Новикова Л. А., Козьменко В. М.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 168 с . - ISBN: 978-5-534-07196-2. - URL: https://urait.ru/bcode/494225  |
| 3. История России. Практикум / Степанова Л. Г.. - Москва: Юрайт, 2022. - 231 с . - ISBN: 978-5-534-09507-4. - URL: https://urait.ru/bcode/494716  |